



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

I.P.S.S.E.O.A “FRANCESCO PAOLO CASCINO” PALERMO

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 241 del 05/10/2020

Il Piano della Didattica Digitale Integrata

La Lgge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e meta cognitive.

Il nostro istituto ha inserito all'interno del P.T.O.F. gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo “Piano Nazionale per la Scuola Digitale”, che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a sostegno delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto:

- ✚ recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze linguistiche (prioritariamente italiano e lingua straniera inglese);
- ✚ sviluppo delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- ✚ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ✚ potenziamento dell'educazione all'auto-imprenditorialità;
- ✚ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- ✚ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ✚ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✚ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico;
- ✚ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- ✚ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta in orario pomeridiano e disponibile all'interazione con il territorio e la comunità locale (famiglie, organizzazioni del terzo settore, imprese, ecc.);
- ✚ riduzione del numero di alunni per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- ✚ incremento dell'alternanza scuola-lavoro, anche nell'ottica del curriculum sostitutivo;
- ✚ individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- ✚ definizione di un sistema di orientamento;
- ✚ formazione degli studenti alle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con il numero di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con altre realtà del territorio;
- ✚ promozione dei principi di pari opportunità, attraverso la realizzazione di iniziative finalizzate al riconoscimento della parità tra i sessi e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione.

Il PNSD, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: <<Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

I.P.S.S.E.O.A “FRANCESCO PAOLO CASCINO” PALERMO

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 241 del 05/10/2020

ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.>>

Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'IPSSEOA “F. P. CASCINO” hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie.

Le attività a distanza si sono svolte, inizialmente, sulla piattaforma WE SCHOOL e in seguito con l'attivazione della Piattaforma G SUITE su Classroom. Le attività sono state svolte in modalità sincrona e asincrona.

Lo svolgimento della programmazione è avvenuto secondo la rimodulazione prevista dalle indicazioni ministeriali.

Ciò ha permesso a tutto il personale docente di auto formarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

A supporto di tale formazione sono stati realizzati dei video tutorial auto prodotti, per accompagnare e formare il personale e gli alunni e un corso di formazione interno in itinere nel passaggio dalla piattaforma WE SCHOOL a G SUITE su Classroom.

Il presente Piano Triennale, da integrare in itinere, per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma come **“Didattica Digitale Integrata”**, che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Dall'idea tradizionale di Laboratorio d'informatica nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in “classe” – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi, nuovi "ambienti di apprendimento, come previsto, tra l'altro, dal D. Lgs. 61/2017 in cui:

- ✚ valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- ✚ favorire l'esplorazione e la scoperta;
- ✚ incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- ✚ promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- ✚ alimentare la motivazione degli studenti;
- ✚ attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Analisi della situazione di partenza e condizioni di fattibilità

L'istituto, all'inizio dell'anno scolastico, dispone dei seguenti strumenti tecnologici:

- ✚ tre LIM installate nella sede centrale che ospita per l'a.s in corso 40 classi;
- ✚ non sono presenti LIM presso la succursale di Via Deodato, che ospita n.6 classi.

La connessione internet nella succursale è insufficiente a causa della mancanza della fibra nel territorio. Presso la sede centrale è presente la connessione internet ed è stato potenziato il WI-FI per il funzionamento per la rete didattica.

I tablet disponibili sono circa sessanta, di cui venti acquistati nell'a.s. 2019/20.

I PC presenti in istituto sono datati e necessitano di interventi di manutenzione.



**I.P.S.S.E.O.A "FRANCESCO PAOLO CASCINO"
PALERMO**

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 241 del 05/10/2020

Avvalendosi delle risorse finanziarie ex art. 231, comma 1 del decreto- legge 19 maggio 2020, n. 34 "Avvio anno scolastico 2020/2021 al fine di sostenere la ripresa dell'attività didattica a settembre, consentendo di adottare le necessarie misure di sicurezza per garantire il distanziamento fra gli studenti, la dotazione di materiale igienico-sanitario, l'adeguatezza degli spazi fisici e per sostenere lo sviluppo di modalità didattiche innovative", la scuola si attrezzerà con l'acquisto di strumenti per la didattica a distanza così come dettagliato nello specifico Piano Finanziario.

Da un'indagine sui bisogni professionali e formativi dei docenti della scuola, relativi alle nuove tecnologie didattiche, emerge che la grande maggioranza dei docenti è consapevole di avere scarse competenze sull'utilizzo delle TIC nella pratica didattica, e che è disposto a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi e chiede supporto nel percorso di formazione e azione didattica.

Il Modello del Piano scolastico dedicato alla Didattica Digitale Integrata

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della D.D.I e trasformarli in azioni concrete, l'istituto non può non "guardare" il DigCompOrg quale quadro delle competenze digitali dell'organizzazione e i macroambiti presenti:

- ✚ dirigenza e gestione dell'organizzazione;
- ✚ pratiche di insegnamento e apprendimento;
- ✚ sviluppo professionale;
- ✚ pratiche di valutazione;
- ✚ contenuti e curriculum;
- ✚ collaborazioni ed interazioni in rete;
- ✚ infrastruttura.

Obiettivi impegnativi che l'istituto ha l'obbligo di considerare con l'impegno che nel triennio possano trasformarsi in azioni di fattibilità.

Nello specifico:

<p align="center">Dirigenza e Gestione dell'organizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Regolamento D.D.I (allegato n.1) ✚ Orario delle lezioni ✚ Tutela e protezione privacy dei dati
<p align="center">Pratiche di insegnamento e apprendimento</p>	<p><u>Metodologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Percorsi interdisciplinari attraverso la costruzione di UDA, in cui la conoscenza verrà condivisa e costruita con il gruppo classe. ✚ Percorsi tematici trasversali. ✚ Apprendimento cooperativo. ✚ Flipped classroom. ✚ Debate. ✚ Project based learnig.



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

**I.P.S.S.E.O.A “FRANCESCO PAOLO CASCINO”
PALERMO**

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 241 del 05/10/2020

	<p>Poiché i docenti tengono conto del contesto socio-culturale di appartenenza degli alunni, le attività proposte saranno da tutti gli alunni sostenibili e inclusive.</p> <p>Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, i Consigli di Classe terranno in debito conto i Piani Didattici Personalizzati e concorderanno a inizio anno scolastico il carico di lavoro giornaliero da assegnare, dandogli anche la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. Qualsiasi decisione dovrà essere riportata nel PDP.</p>
Sviluppo Professionale	<p><u>Formazione docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Informatica: piattaforme in uso da parte della scuola. ✚ Metodologie innovative e ricadute sui processi di apprendimento. ✚ Modelli inclusivi per DDI e per la didattica interdisciplinare. ✚ Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata. ✚ Formazione sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
Pratiche di Valutazione	<p><u>Valutazione</u> <i>Valutazione formativa</i></p> <p>La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.</p> <p><i>Strumenti</i></p> <p>Diario di bordo, griglia di osservazione, rubriche valutative Le attività a distanza seguiranno le pratiche di valutazione già messe in atto e deliberate nell'a.s. 2019-2020.</p> <p>Verifiche scritte con consegna degli elaborati da parte degli studenti attraverso il portale ARGO SCUOLA NEXT sezione “Condivisione documenti” e/o attraverso la piattaforma Google Classroom.</p> <p>Verifica orale tramite lezione LIVE sulla piattaforma Meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Esercizi ✚ Test



REGIONE SICILIA



**I.P.S.S.E.O.A "FRANCESCO PAOLO CASCINO"
PALERMO**

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 241 del 05/10/2020

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elaborati Trattandosi di didattica a distanza ogni forma di valutazione terrà conto: ✚ del rispetto dei tempi di consegna da considerare distesi e poco perentori; ✚ presenza durante le lezioni LIVE; ✚ interesse; ✚ partecipazione alle nuove modalità didattiche e senso di responsabilità; ✚ restituzione delle consegne assegnate.
Contenuti e Curricolo	Programmazioni Dipartimentali
Collaborazioni ed interazioni in Rete	Utilizzo delle piattaforme con gli studenti
Infrastruttura	L'istituto utilizza la piattaforma G SUITE

L'uso del digitale

L'uso del digitale consente di potenziare la didattica in presenza e permette di acquisire strumenti utili nel caso di "formule miste", come previsto dalla nostra articolazione oraria.

A tal fine le progettazioni didattiche dei Dipartimenti hanno proceduto a individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La formazione del personale docente

In conformità con le nuove Linee Guida del Ministero dell'Istruzione, i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie, per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza, che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

I settori di interesse

La formazione riguarderà:

- ✚ metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
- ✚ metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- ✚ modelli di didattica interdisciplinare;
- ✚ modalità e strumenti per la valutazione.



REGIONE SICILIA



**I.P.S.S.E.O.A “FRANCESCO PAOLO CASCINO”
PALERMO**

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 241 del 05/10/2020

Il “tempo” per la didattica digitale (a distanza)

Giusta delibera del Collegio dei Docenti dell'01/09/2020, nell'istituto si osserverà il seguente orario delle lezioni fino al perdurare dell'emergenza epidemiologica e/o a diverse indicazioni ministeriali:

- ✚ attività didattica in cinque giorni settimanali, con moduli orari di 45 minuti per complessive 24 ore in presenza;
- ✚ da lunedì a giovedì D. a. D. con 2 ore di lezione, dalle ore 15:00 alle ore 17:00, in modalità sincrona e/o asincrona;
- ✚ sabato libero.

Per le attività programmate per le lezioni in modalità asincrona si rimanda alla progettazione delle attività trasversali (modulo di educazione civica, modulo per il biennio “Viaggio virtuale nel territorio”, modulo per le classi terze “La salute vien mangiando”, modulo per le classi quarte e quinte “Il quotidiano in class...room”).

La DDI in situazioni di lockdown

Come previsto dalle Linee guida, la Scuola secondaria di secondo grado deve <<assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee>>.

Alla luce di quanto detto sopra, l'obiettivo formativo alla base della nostra azione per i prossimi tre anni sarà il seguente: <<Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h)>>.

Il PNSD e il PDDI

Un esame attento del Piano Nazionale per la Scuola Digitale alla luce del Piano sulla Didattica Digitale Integrata ci ha, poi, permesso di individuare e selezionare una serie di obiettivi operativi:

- ✚ realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- ✚ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ✚ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- ✚ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- ✚ formazione del DSGA e del personale ATA amministrativo e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- ✚ potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;



REGIONE SICILIA



**I.P.S.S.E.O.A “FRANCESCO PAOLO CASCINO”
PALERMO**

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 241 del 05/10/2020

- ✚ valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione (in collaborazione anche con RENAI).

Per perseguire tali obiettivi, si farà ricorso alle opportunità messe a disposizione dal Piano che individua quattro ambiti di riferimento e relative azioni attraverso i quali avviare “...un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità alla scuola italiana. In questa visione, il “digitale” è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento. Occorre quindi che gli sforzi di digitalizzazione siano canalizzati all'interno di un'idea di innovazione, di scuola non più unicamente trasmissiva, e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia (...).” (Dal Piano Nazionale Scuola Digitale)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Assunta Ievoliella